والقوالعربية للمفالثانى الابتدائى











OW AND TREET
الأداء المنزلي – (الأسبوع الحادي عشر) نشاط 1 (من درس: رحلة إلى المخيم):
<u>اقرأ ثم أجب :</u>
 بعد فترة ، نظرت حولي فلم أجد سوى الرمال والجبال! أين المخيم ؟ وأين أصدقائي ؟ لقد أضعت الطريق . إستخرج من الفقرة ما يلى :
- كلمة مضادها (وجدت): - كلمة مفردها (صديق): (بِA أَجِب عَنْ ما ياتَى:
نشاط 2 :
أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلي: (التعاون – المخيم)
- كانت رحلة كريم وأصدقائه إلى
نشاط 3: ضع دائرة حول أداة النداء في الجمل الآتية:
۔ یا صدیقی کن عطوفًا۔ ۔ یا معلمی شکرًا لك
نشاط 4 ضع دائرة حول المنادى في الجمل الآتية:
- يا أختي اجتهدي يا أبي عد مبكرًا
نشاط 5 : رتب الحروف التالية لتكون كلمات
• ق - ي – و – د
• أ – ع – ل – ش



(الصف الثاني الابتدائي)

الأداء الصفى - (الأسبوع الحادي عشر)

نشاط 1 (من درس: رحلة إلى المخيم): اقرأ ثم أجب:

المكان واسع ، مليء بالجبال والصخور والرمال جهزنا المخيم ، ثم تجولنا لنستكشف المكان (من الفقرة ما يلي :

نشاط 2 : اختر :

- كان مكان التخييم مليء ب (الزهور والورود الجبال والصخور)
 - ذهب كريم وأصدقاؤه في رحلة (للبحر للمخيم)

نشاط 3: أكمل القصة بالكلمات المناسبة مما يلى:

(جديدة - الأقصر - المعابد)

طلبت من أبي أن نسافر إلى لمشاهدة الآثار و فأنا أحب السفر و الرحلات لأكتشف أماكن والرحلات المتعنف الماكن المسفر

نشاط 4: رتب الحروف التالية لتكون كلمات

• د ـ ق ـ ص ـ أ ـ د ـ ع

.

• ر ـ ي ـ ط ـ ق

نشاط 5 :

رتب الكلمات الآتية لتكون جملًا: -

- الرحلات معلومات اكتسبت كثيرة خلال .
 - كريم ضوئية إشارة استخدم .



التقييم الأسبوعي - الأسبوع (الحادي عشر)

المجموعة (أ)

نشاط 1 (من درس: رحلة إلى المخيم): اقرأ ثم أجب:

بدأت الشمس في الغروب ، وأصبح الجو باردًا ،فجمعت بعض أغصان الأشجار لإشعالها فأشعر بالدفء . [Ä] استخرج من الفقرة ما يلى :

نشاط 2: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الرحلات والاكتشاف تكسب الإنسان (الثقة بالنفس الغرور)
- اكتشف كريم أن إشعاله في أغصان الأشجار هي (إشارة سمعية إشارة ضوئية)

نشاط 3 : أكمل القطعة بالكلمات المناسبة مما يلى :

(التعاون - الصفات - أصدقائي)

ذهبت مع في رحلة و تعلمت منها أن من أهم التي يجب أن تكون داخل الفريق

نشاط 4: رتب الحروف التالية لتكون كلمات:

- ل ر ح ة
- ب ج ۱ ل

نشاط 5:

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أسلوب نداء فيما يلي: -

يا أخي حافظ على أدواتك .

أحب عائلتي الصغيرة.

يا أمي ساعديني.

خرجت من البيت .



التقييم الأسبوعي - الأسبوع (الحادي عشر)
المجموعة (ب)
شاط 1 (من درس: رحلة إلى المخيم): اقرأ ثم أجب:
: (يا كريم يا كريم) ، سعدت كثيرًا وتعجبت قائلًا: كيف عثرتم علي ؟ فقال القائد: من خلال الإشارة الضوئية التي استخدمتها
·

1	يلى	ما	الفقرة	من	استخرج	تۆ

- كلمة معناها (فرحت): - كلمة مضادها (قليلًا) : (ثَمّ كيف عثر القائد على كريم ؟

نشاط 2: أكمل:

- من فوائد الرحلات مع الأصدقاء
- استعان كريم ب..... الأشجار ليشعلها ويحدث إشارة

نشاط 3: أكمل القطعة بالكلمات المناسبة مما يلى:

(صداقات - اكتشاف - فوائد)

للرحلات مع الأصدقاء كثيرة فهي تساعد على أماكن جديدة وتكوين كثيرة والتفكير بشكل أكثر وعيًا .

نشاط 4: رتب الحروف التالية لتكون كلمات:

- m | c s l
- ي م خ م

نشاط 5:

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أسلوب نداء فيما يلي: -

ساعدت أخى الصغير

يا محمد ساعد صديقك

أكرم أبى الضيف

يا عاملًا أتقن عملك



التقييم الأسبوعي - الأسبوع (الحادي عشر)

المجموعة (ج)

نشاط 1 (من درس: رحلة إلى المخيم): اقرأ ثم أجب:

• ذهبت مع أصدقائي في رحلة إلى مخيم كشفي المكان واسع مليء بالجبال والصخور والرمال

•	ىك	ما	ق ة	، الة	م٠	7	استخر
	(5 11					(* J	

 - كلمة مضادها (عُدتُ) : 	- كلمة مفردها (صديق):
	أين ذهب كريم مع أصدقائه ؟

نشاط 2: أكمل:

• مكان المخيم كان مليء ب ،

نشاط 3: أكمل القطعة بالكلمات المناسبة مما يلى:

(الصيفية - عائلتي - السفر - الأشجار)

أحب _____ كثيرًا وفي الإجازة ____ أذهب مع ____الى القرية عند جدي واستمتع كثيرًا بالتجول وسط الزرع و _____

نشاط 4: رتب الحروف التالية لتكون كلمات:

- c-1-b-a
- ر و- ب غ

نشاط 5:

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أسلوب نداء فيما يلي: -

يا صديقي اقرأ القصة يا بني كن صادقًا أشجار الحديقة مثمرة



الإملاء

(الرحلات)

(ساعدتني الرحلات التي أقوم بها مع أصحابي في اكتشاف أماكن جديدة والتعرف على ناس جدد)

(القراءة)

(القراءة من أجمل و أهم الهوايات فهي تساعد الإنسان على التخيل و الإبداع وتنمي العقل)

(الطبيعة)

أحب الطبيعة بما فيها أشجار وزهور وأحب النظر إلى السماء وأتأمل فيها سبحان الخالق

الثالقيال للصفالثانى الابتدائى





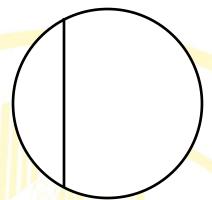




الصف الثاني - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الحادي عشر - (الأداء الصفي)

(١) حدد ما إذا كانت الدائرة مقسمة إلى أجزاء متساوية أو غير متساوية.

ضع دائرة حول إجابتك



أجزاء غير متساوية

أجزاء متساوية

(۲) حدد ما إذا كانت الدائرة مقسمة إلى أجزاء متساوية أو غير متساوية. ضع دائرة حول إجابتك.



أجزاء غير متساوية

أجزاء متساوية



(٣) أكمل:

	•••••	عدد الأجزاء المتساوية
 		الكسر بصيغة الكلمات

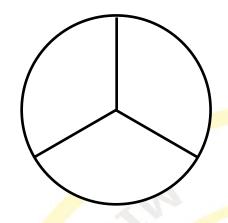
المفردات _____، ____

عدد الأجزاء المتساوية الكسر بصيغة الكلمات

المفردات ،....، ،



(٥) ظلل جزء واحد من الدائرة. ثم اكتب الكسر:



(٦) ظلل جزأين من الدائرة. ثم اكتب الكسر:



(٧) ابحث عن الأنصاف واكتب على كل منها ٢٠ ثم لون الصف باللون الأخضر:

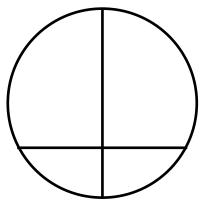


		·	کل منها			•
A			ن منه ب			اخا
			تلون منه			
	<u> </u>		7]

الصف الثاني _ الفصل الدراسي الثاني _ الأسبوع الحادي عشر _ (الأداء المنزلي)

(١) حدد ما إذا كانت الدائرة مقسمة إلى أجزاء متساوية أو غير متساوية.

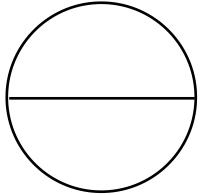
ضع دائرة حول إجابتك



أجزاء غير متساوية

أجزاء متساوية

(٢) حدد ما إذا كانت الدائرة مقسمة إلى أجزاء متساوية أو غير متساوية. ضع دائرة حول إجابتك.

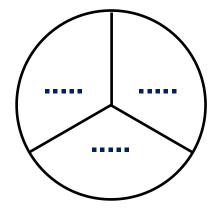


أجزاء غير متساوية

أجزاء متساوية



(٣) أكمل:



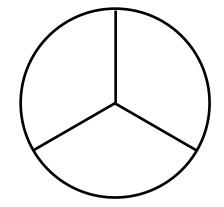
عدد الأجزاء المتساوية

الكسر بصيغة الكلمات

(٤) أكمل:

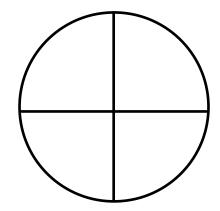
المقام في الكسر $\frac{1}{2}$ هو

(٥) ظلل ثلاثة أجزاء من الدائرة. ثم اكتب الكسر:



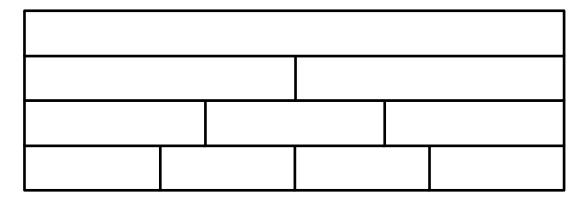


(٦) ظلل جزأين من الدائرة. ثم اكتب الكسر:



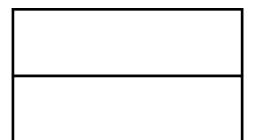
....

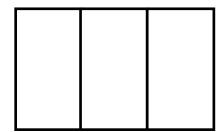
(۷) ابحث عن الأرباع واكتب على كل منها $\frac{1}{2}$ ثم لون الصف باللون الأزرق:



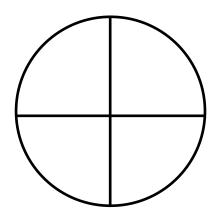
(٨) ابحث عن الواحد الصحيح واكتب عليه ١ ثم لون الصف باللون الأحمر:

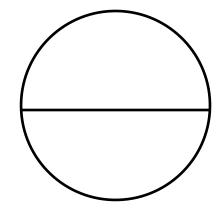
(۹) اختر الشكل الذي يمكنك أن تلون منه بما يتطابق مع الكسر $\frac{1}{7}$ ثم لون:





(١٠) اختر الشكل الذي يمكنك أن تلون منه بما يتطابق مع الكسر } ثم لون:





والمالق للمفالثانهالابتدائي





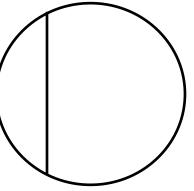




الصف الثانى - الفصل الدراسى الثاني - الأسبوع الحادي عشر - (الأداء الصفي)

1-Determine if the circle is divided into equal parts or unequal parts.

Circle your answer.

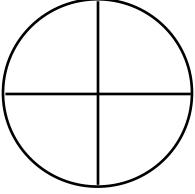


Unequal parts

Equal parts

2-Determine if the circle is divided into equal parts or unequal parts.

Circle your answer.



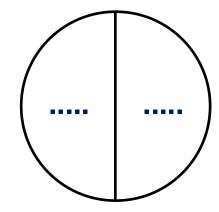
Unequal parts

Equal parts

3- Complete:

Number of equal parts......

Fraction in words.....

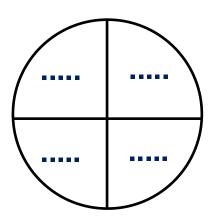




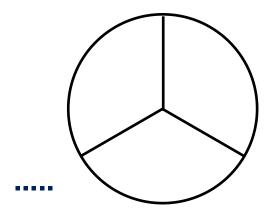
4- Complete:

Number of equal parts......

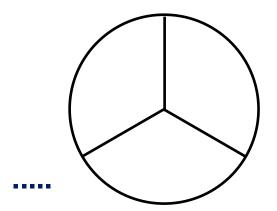
Fraction in words.....



5- Shade 1 part of the circle and write the fraction.



6- Shade 2 parts of the circle and write the fraction.





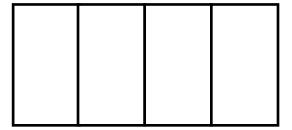


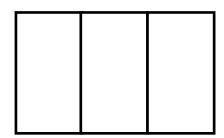
Find o	and lat	oel the	e 1/2	Colo	r the h	alves	bars	gree	n.
					Τ				\dashv
						\top			\dashv
									\dashv
Find	and la	hal th	1	Cold	or the t	hirds	bars	walle	10007
Find	and la	bel th	ne 1	Col	or the t	hirds	bars	yelle	XXV.
Find	and la	bel th	ne <u>1</u>	. Col	or the t	hirds	bars	yelle	0000
Find 9-Find									





10-Find the shapes that show thirds, then color $\frac{1}{3}$



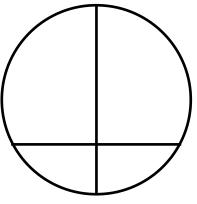




الصف الثانى _ الفصل الدراسى الثاني _ الأسبوع الحادي عشر _ (الأداء المنزلي)

1-Determine if the circle is divided into equal parts or unequal parts.

Circle your answer.

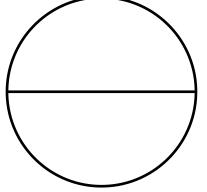


Unequal parts

Equal parts

Determine if the circle is divided into equal parts or unequal parts. Circle

your answer.



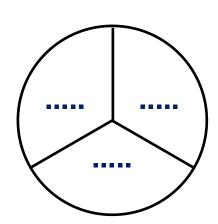
Unequal parts

Equal parts

3- Complete:

Number of equal parts......

Fraction in words.....



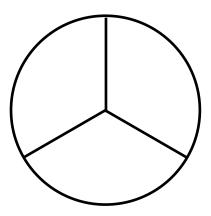


4- Complete:

*The numerator of the fraction $\frac{1}{2}$ is

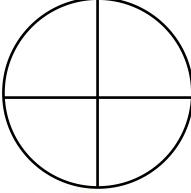
*The denominator of the fraction $\frac{1}{4}$ is

5- Shade 3 part of the circle and write the fraction.



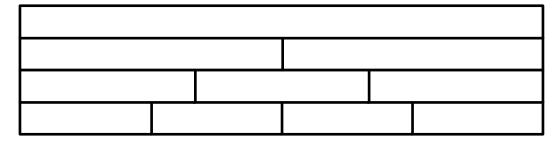
**

6- Shade 2 parts of the circle and write the fraction.



•

7- Find and label the $\frac{1}{4}$. Color the fourths bars blue.





8_Write "One whole	e (1)" on the top	bar. Color	this bar red .
			1
9-Find the shapes	that show h	alves, then	$\frac{1}{2}$
	1	ſ	
10- <u>Find the shape</u>	es that show t	fourths , th	nen color 1
		(



ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت الباراي لطبع العثمات والمحال والم

